

# بسم الله الرحمن الرحيم

۹۹/۱/۱۴

درسنامه : آشنایی با انواع مشاغل مرتبط با رشته

دانشکده فنی میرزا کوچک صومعه سرا

هدف کلی درس , بررسی و آشنایی با شغل های مربوط به رشته های تحصیلی در بازار کار می باشد. این موضوع در سه منبع درسی با عنوان :

- ۱- مدیریت مسیر شغلی {مؤلف: ربر کارتی و مترجم: سید کاظم بنی هاشم}
- ۲- مسیر شغلی , راه حل های حرفه ای برای چالش های روزانه {مؤلف: باتلر و مترجم: مجید کریمی}
- ۳- مسیر شغل خود را شکل دهید {مؤلف: باتلر و مترجم: حسن هوشنگی}

زیر ساختار اصلی همه این دروس در الگو های زیر خلاصه می شود:

تعریف هوش {کلامی ، منطقی} - تعریف شایستگی {سخت ، نرم} - تعریف شغل {مستقیم ، غیرمستقیم} -  
بررسی شغل های مستقیم و غیرمستقیم - فضا های شغل یابی - انواع استخدام ها - آداب محاسبه -  
نوشتن نامه های اداری

مبحث مهم درس مدیریت مسیرشغلی , هوش و انواع آن است

\_\_\_هوش چیست؟ هوش و انواع آن هیته شنئایی در ذهن است که هوش آنها چقدز است؟ آیا می توان آن را اندازه گرفت؟ انداندازه یا IQ را می توان افزایش داد و چه عواملی باعث کاهش IQ می شود؟

\_\_\_هوش یکی از جذابترین فرایندهای روانی است که جلوه های آن در موجودات مختلف به میزان متفاوت مشاهده می شود.واژه هوش کیفیت پدیده ای را بیان می کند که دارای حالت انتزاعی بوده و قابل رؤیت نیست و به علت دارا بودن چنین ویژگی , تعریفشان مشکل است.

\_\_\_تگر از مردم بابت تعریف هوش بپرسید از آن به عنوان عقل یادآوری می کنند

\_\_\_هوش مجموعه ای از استعداد هایی است که حافظه، دقت، تمرکز، یادگیری، درک، سرعت پردازش و استدلال ارکان آن می باشند.

\_\_\_هوش فرآیندی ذهنی و دربرگیرنده ی ظرفیت منطقی، درک خودآگاهی، یادگیری، مهارت حل مسئله ، برنامه ریزی، خلاقیت، دانش فردی، زبان ها... است.

\_\_\_هوش، توانایی، یادگیری از تجربه ها، تفکر انتزاعی و برخورد کارآمد با محیط و افراد پیرامون خود است.

\_\_\_هوش در همه مردم یک نسبت و تفاوت های فردی بسیار برجسته است و عوامل فیزیولوژیکی، وراثت، یادگیری، شرایط خانوادگی، شرایط محیطی-اجتماعی و عوامل فردی میزان هوش نقش دارند.

\_\_\_از بُعد روانشناسی، هوش یک توانایی عمومی برای درک مطلب و استدلال است و خود را به صورت های گوناگون نشان می دهد؛ همچنین روانشناسی هوش را در ۴ دسته طبقه بندی می کند:

۱-هوش یعنی سازگار با محیط

۲-هوش یعنی تفکر انتزاعی

۳-هوش یعنی توانایی و استعداد کافی در یادگیری

۴-هوش یعنی به کار انداختن توانایی های خود برای رسیدن به هدف مطلوب زندگی و کسب و کار

انواع هوش در روانشناسی دو دیدگاه دارد:

## ۱- دیدگاه هوش یکی {General Intelligent} ۲- هوش چندگانه {Multiple Intelligent}

۱- در این دیدگاه هوش یک توانایی کلی برای استدلال منطقی می باشد و همان دیدگاه کل کلید هوش است و به صورت یک کل بررسی می شود.

۲- روانشناس هاوارد گاردی هوش چندگانه را مطرح کرد، از نظر او، دیدگاه کلاسیک، هوش را صرفاً به عنوان توانایی استدلال منطقی تعریف می کند در حالی که چنین نیست. از نظر او، هوش های گوناگونی وجود دارد که کنار هم به صورت ترکیبی عمل می کنند و وجود هوش چندگانه این امکان را فراهم می کند که افراد به شغل های مختلفی مانند پزشکی، کشاورزی، بازیگری و غیره بپردازند.

تعریف هوش از نگاه گاردی: هوش یک پتانسیل و توان بالغوه روان شناختی برای پردازش اطلاعات فرد است که در شرایط مختلف فرهنگی می تواند فعال شود و کمک کند تا افراد مشکلات پیش رو در آن فرهنگ و جامعه را حل کنند و محصولاتی تولید کنند که در آن فرهنگ ارزشمند محسوب می شود

تعریف هوش چندگانه از نگاه گاردی: در نگاه مطرح شده هوش، نمی توانیم هوش را با نام هوش ریاضی یا IQ محدود کنیم، چون حل مسائل اجتماعی و تولید محصولات ارزشمند می تواند برپایه توانمندی های بسیار متفاوتی انجام می شود. براین اساس هوش به ۸ گروه طبقه بندی می شود.

### ۱- هوش کلامی-زبانی:

هوش زبانی، توانایی به کار گیری کلی زبان در زندگی است؛ در واقع آن چیزی که به شما کمک می کند تا زبان را برای مطالعه بیاموزید هوش کلامی شما بوده است. شاعران، نویسندگان، سخنوران توانایی زیادی در این هوش دارند.

\_\_\_\_ رشد هوش کلامی عامل موفقیت شما در مدرسه، محل کار و ارتباطات اجتماعی است و مهارت های آن شامل موارد زیر است:

گوش دادن-حرف زدن-قصه گویی-توضیح دادن-تدریس-استفاده از طنز-درک قالب و معنی کلمه ها- یادآوری اطلاعات-قانع کردن دیگران به پذیرفتن نقطه نظر آنها-تحلیل کاربرد زبان

\_\_\_\_ شغل های مناسب برای آنها: شاعر-روزنامه نگار-نویسنده-معلم-وکیل-سیاستمدار-مترجم

در کل هوش زبانی، به معنی به کارگیری زبان در زندگی است

## ۲- هوش منطقی-ریاضی:

این هوش توانایی محاورت ریاضی هر فرد است و شامل دانشمندان-حسابداران-فیزیکدانان می باشد. کسی که هوش عددی ضعیفی دارد همیشه به این فکر می کند که هیچ وقت در ریاضی خوب نیستم و ریاضیات را دوست ندارم. هوش ریاضی یعنی توانایی استفاده از استدلال -منطق- اعداد و .... این یادگیرنده ها بصورت مفهومی با استفاده از الگو های عددی و منطقی فکر می کنند و از این راه بین اطلاعات مختلف رابطه برقرار می کنند و همیشه این افراد سؤال زیاد می پرسند و دوست دارند آزمایش کنند.

مهارت های هوش منطقی-ریاضی: مسئله حل کردن-تقسیم بندی و طبقه بندی اطلاعات-کارکردن با مفاهیم انتزاعی برای درک رابطه هایشان با یکدیگر-به کار بردن زنجیره طولانی از استدلال ها برای پیشرفت- انجام آزمایش های کنترل شده- مسئول و کنجکاوی در پدیده های طبیعی-انجام محاسبات.

رشته های شغلی آنها: دانشمند- مهندس- برنامه نویس کامپیوتر- پژوهشگر- حسابدار- ریاضی دان.

## ۳- هوش دیداری- فضایی:

توانایی درک اطلاعات فضایی و دیداری- دگرگون کردن آنها و ساخت تصاویر ذهنی بدون حضور محرک اصلی را در بر می گیرد. این هوش توانایی ساختن تصاویر سه بعدی و حرکت دادن و چرخاندن تصاویر را در بر می گیرد و توانایی شما برای مذاکره با محیط و دنیای پیرامون شما وابسته به این هوش است.

مهارت های آن: خواندن- نوشتن- درک نمودارها و شکل ها- ساختن- تعمیر کردن- طراحی وسایل عملی- تفسیر تصاویر دیداری

شغل های مناسب: دریانورد- مجسمه ساز- هنرمند تجسمی- مخترع- کاشف- معمار- طراحی داخلی- مکانیک- مهندس

هوش فضایی در همه افراد وجود دارد و قابل اندازه گیری است.

## ۴- هوش موسیقی و ریتمی:

این هوش یعنی توانایی تولید و درک موسیقی-توانایی فهم موسیقی-ساختن و انتقال و درک معنای آهنگ در کنار ساز و کارهای زیر و بمی- ریتم و طنین و کیفیت و صدا است.

مهارت های آن: آوار خواندن- سوت زدن- نواختن موسیقی- تشخیص الگوهای آهنین- آهنگ سازی- به یادآوری ملودی ها- درک ساختار و ریتم

شغل های مناسب: موسیقی دان- خواننده- آهنگ ساز

۵- هوش بدنی- جنبشی:

توانایی بهره گیری بخشی از بدن یا کل بدن برای حل مسئله با راه حل سازی از جمله کنترل حرکات ظریف، خشن و ابتکاری ماهرانه اشیا است. این هوش یعنی توانایی کنترل ماهرانه حرکات بدن و استفاده از اشیا، این یادگیرنده ها خودشان را از طریق حرکت ، بیان می کنند

مهارت های آن: رقص- هماهنگی بدن- ورزشی- استفاده از زبان بدن- صنایع دستی- هنر پیشگی- تقلید حرکات- استفاده از دست برای ساختن- ابراز احساسات از طریق بدن.

شغل های مناسب آنها: ورزشکار- معلم تربیت بدنی- رقصندگی- هنر پیشه- آتش فشان- صنعتگر

۶- هوش درون فردی:

توانایی درک احساس- نیت ها و انگیزه های خود است و توانایی درک خود و آگاه کردن از حالت درونی خود. این یادگیرنده ها سیر می کنند احساسات درونی- رویا ها- روابط با دیگران و نقاط ضعف و قوت خود را درک کنند.

مهرت های آن: تشخیص نقاط ضعف و قدرت خود- درک و بررسی خود- آگاهی از احساسات درونی- تمایلات و رویاها- ارزیابی الگوی فکری خود- با خود استدلال کردن و فکر کردن- درک نقش خود در روابط با دیگران.

شغل های مناسب آنها: پژوهشگر- نظریه پرداز- فیلسوف

۷- هوش بین فردی:

توانایی شناخت و تمایز بین احساس- باور ها و نیت ها و دیگران می باشد یعنی توانایی ارتباط برقرار کردن و فهم دیگران. این یادگیرنده کمک می کند خبر ها را از نظر مردم نبینید تا بفهمید آنها چگونه فکر می کنند و احساس می کنند و از مهرتهای کلامی و غیر کلامی {تماس چشمی، زبانی} استفاده می کنند.

مهارت های آنها: دیدن مشاغل از نقطه نظر دیگران- گوش کردن- همدلی- درک خلق و احساسات دیگران- مشورت- همکاری با گروه- توجه به خلق و خو- اتحاد سازی- آرام کردن درگیری ها.

شغل های مناسب آنها: مشاور- فروشنده- سیاست مدار- تاجر

۸- هوش طبیعت گردی و درک طبیعی:

گاردنر احساس کرد افرادی وجود دارند که در هیچ کدام از این دسته ها قرار نمی گیرند و علاقه زیادی به طبیعت و کارکردن در آن، به گیاه شناسی، جانور شناسی، نور شناسی، عکاسی، پیاده روی، چادر زدن در طبیعت و کوهنوردی علاقه دارند. و بعد ها گاردنر به وجود هوش اخلاقی و وجودی نیز پی برد.

# پایان